

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองปทุมธานี
อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บทนำ

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๕๓/๔๐ ถนนปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ ตำบลบางปรอก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี สังกัดเทศบาลเมืองปทุมธานี โดยมีนางขวัญใจ สีลาสมเป็น รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และ ครูอัตราจ้างจำนวน ๓๔ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินตนเอง ได้แก่

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

สถานศึกษาได้ตรวจสอบจาก แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศภายในโรงเรียน รายงานผลการดำเนินโครงการ รายงานการแข่งขันของผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา คำสั่งการประชุม วารสาร ภูมิทัศน์ของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิจัยในชั้นเรียน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากการตรวจสอบสถานศึกษา มีจุดเด่น คือ ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการ ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับภาคและระดับประเทศ จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย และห้อง Creative Room มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ

บริหารจัดการ ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้แข่งขันและแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้มากขึ้น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวินัยและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และสนุกสนานทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้วิชาต่างๆ สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการเยี่ยมบ้าน และประชาคมสัญจร

และมีจุดที่ควรพัฒนา คือ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการทำโครงการแข่งขันวิชาการ ไม่มีสนามกีฬา บริเวณโรงเรียนคับแคบ ขาดครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์และดนตรี ขาดการพัฒนาสถานศึกษาทั้งด้านความปลอดภัยและสาธารณสุข ห้างปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่พอเพียงกับผู้เรียน การตรวจสอบและประเมินผลเพื่อนำไปใช้พัฒนานักเรียน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี กองการศึกษา เทศบาลเมืองปทุมธานี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report :SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาภาคผนวก ของทั้ง ๓ มาตรฐาน

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนาร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะ ในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี
วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	ค
สารบัญ.....	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๓๔
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ.....	๓๙
ภาคผนวก.....	๔๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี
ประจำปีการศึกษา...๒๕๖๒.....

ตามที่โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๕๓/๔๐ ถนนปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติตำบล บางปรอก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๕๘๑-๑๘๐๙ โทรสาร ๐-๒๕๘๑-๑๘๔๐ Website : www.mtp-school.com สังกัด เทศบาลเมืองปทุมธานี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๒๓ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๑ ตารางวา

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานีจัดตั้งขึ้นตามมติของคณะผู้บริหารเทศบาลและสภาเทศบาลเมืองปทุมธานี เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และนายกเทศมนตรีเมืองปทุมธานีได้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานีอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยโรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ ๕๓/๔๐ ถนนปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ ตำบลบางปรอก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนได้รับโอนอาคารเรียนของโรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี จำนวน ๔ อาคาร คือ อาคารเสวตอุบล , อาคารจกกลณี , อาคารกรณิกา และ อาคารปทุมมา อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ อาคาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๙ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖๕ คน ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๑ ตารางวา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๒๓ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐๕ คน มีครู ๓๒ คนโดยมี นางขวัญใจ สีลาสม เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน๑..... คน

๑.๑ ชื่อ-สกุล นางขวัญใจ สีลาสม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙-๕๔๓๙-๖๘๙๘

๑.๒ ชื่อ-สกุล นายประภาส เข้มเพชร วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต สาขา ศิลปกรรม รับผิดชอบฝ่ายบริหารทั่วไป

๑.๓ ชื่อ-สกุล นายโสภณ วิดีสุริยรักษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต สาขา ดนตรีศึกษา รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ

๑.๔ ชื่อ-สกุล นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ รับผิดชอบฝ่ายบุคลากร

๑.๕ ชื่อ-สกุล นางโสภภา มณีโชติ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ รับผิดชอบฝ่ายแผนงานงบประมาณ

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางขวัญใจ สีลาสม	๔๕	๑๕	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	-	๕	๖๗
๒	นางกนกอร พูลผล	๕๙	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๖	๕๖
๓	นายประภาส เข้มเพชร	๕๙	๓๕	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.บ	ศิลปกรรม	ศิลปะ ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๑๘	๕๖
๔	นางภนิดา มาสดับ	๕๘	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ	วิทย์-คณิต	คณิตศาสตร์ ชั้นม.ต้น	๒๓	๙๖
๕	นายโสภณ จิตสุริยรักษ์	๔๗	๒๒	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๖	๘๐
๖	นางสาวโสภา มณีโชติ	๕๔	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๖	๔๘
๗	นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น	๕๔	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๔	๘๔
๘	นายอดิศร ศรีสงคราม	๕๐	๒๒	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๑	๔๘
๙	นางวรวปรียา ฉันทะ	๕๗	๑๔	ครูชำนาญการ	คป.	นาฏศิลป์	ศิลปะ ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๑	๔๘
๑๐	นางสาวบุษยมาศ คชเสน	๓๘	๙	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๘	๔๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑๑	นายศรกริช ดนตรีเจริญ	๔๑	๘	ครู	ศศ.บ	ดนตรีไทย	ศิลปะ ชั้น ม.ต้น	๒๒	๔๘
๑๒	นายนพพร อุ่นในธรรม	๕๒	๗	ครู	วท.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๘	๔๘
๑๓	นางนุชรี ศรีนาค	๓๙	๗	ครู	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๔	๔๘
๑๔	นายธินันท์ ประสงค์เจริญ	๕๖	๖	ครู	คอ.ม	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๒	๔๘
๑๕	นางสาวชุตติมา ลำกะ	๔๑	๖	ครู	วท.ม	ระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นม.ต้น ชั้น ม.ปลาย	๒๖	๙๖
๑๖	นางสาวชนกพร หาญสวัสดิ์	๓๘	๖	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นม.ต้น ชั้น ม.ปลาย	๒๖	๔๘
๑๗	นางสาวสายรุ้ง ทับธานี	๓๘	๖	ครู	คม.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นม.ต้น ชั้น ม.ปลาย	๒๒	๔๘
๑๘	นางสาวธรรีรัตน์ สัญชาติเจตน์กุล	๓๘	๕	ครู	ศษ.ม	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ชั้นม.ต้น	๒๙	๔๘
๑๙	นางสาววาสนา การะเกตุ	๓๖	๒	ครู	คศ.บ	อาหารและโภชนาการ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๒	๔๘
๒๐	นายอาทิตย์ รุ่งรุ่งเรือง	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๑๙	๗๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๒๑	นายภาสพงศ์ ไคลมี	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.ปลาย	๒๓	๔๘
๒๒	นายธวัช นัยพร	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.ปลาย	๒๔	๔๘
๒๓	นายเลิศศักดิ์ ภัทรสิริเมธากุล	๓๕	๒	ครูผู้ช่วย	รป.ม.	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๘	๖๗
๒๔	นางสาวพรรณทิวา ชามา	๒๓	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.ต้น	๒๔	๓๘
๒๕	นางสาวพรรณปพร จรูญจิตร	๒๗	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๒	๒๐
๒๖	นางสาววันวิสา ศรีขามก	๒๗	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	คศ.บ.	อาหารและ โภชนาการ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๑	๘
๒๗	นางสาวเพ็ญจรัส แพนพา	๒๔	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๒๐	-
๒๘	นางสาวชลธิชา แสนคำ	๒๔	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นม.ต้น และ ชั้น ม.ปลาย	๑๙	-
๒๙	นายอรรถชัย อินตา	๒๔	๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	-	-
๓๐	นางสาวสุธา วรรณทอง	๔๑	๕ เดือน	ครู	คบ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.ปลาย	๒๔	๔๘

๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	ว่าที่ ร.ต.หญิงบุษยรังสี น้ำกรอง	๒๙	๔	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ชั้น ม.ต้น	เทศบาลเมืองปทุมธานี	๒๒	๔๘
๒	นางสาวแสงระวี สาระพันธ์	๒๘	๔	คศ.บ	อาหารและโภชนาการ	การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้น ม.ต้น และชั้น ม.ปลาย	เทศบาลเมืองปทุมธานี	๒๒	๔๐
๓	นางสาวธัญกมล ปัญญาภา	๒๘	๒	ศษ.บ	นาฏศิลป์	ศิลปะชั้น ม.ต้น	เทศบาลเมืองปทุมธานี	๑๙	๔๘
๔	ว่าที่ ร.ต.หญิงนวรรตน์ ปัญญาธิวุฒิ	๓๓	๓	ศษ.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษาชั้น ม.ต้น และชั้น ม.ปลาย	เทศบาลเมืองปทุมธานี	๒๔	๔๘

๓.๓ ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

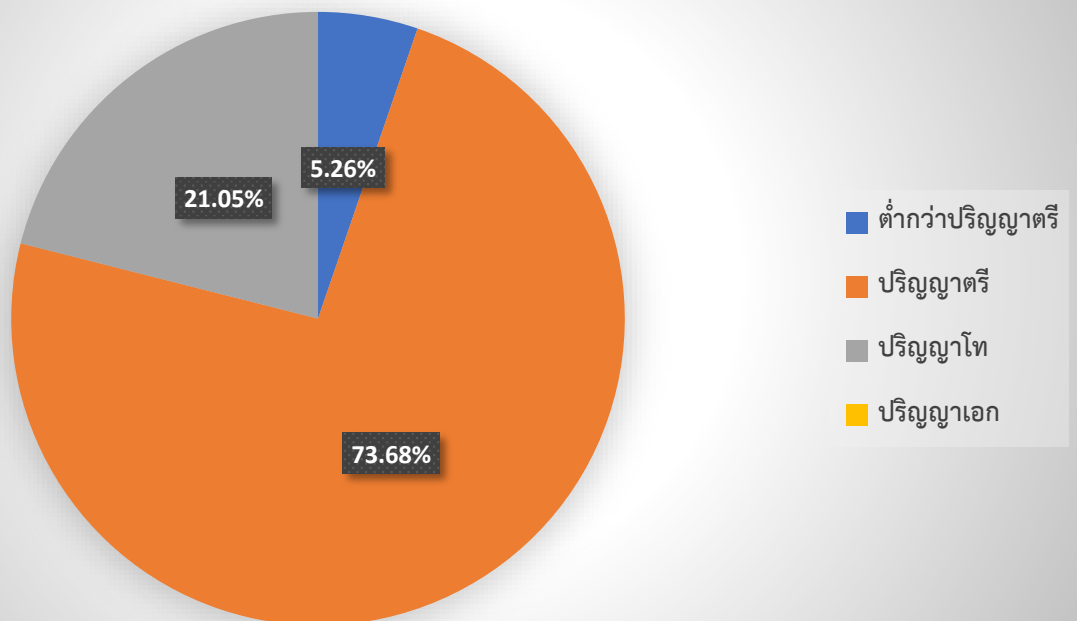
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวภัทรรณม์ เขียวอำพร	๓๓	พนักงานจ้างตามภารกิจ	บธ.บ	บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่การเงิน	เทศบาลเมืองปทุมธานี
๒	นางสาวฐิติธร ปิ่นสุวรรณ	๓๒	พนักงานจ้างตามภารกิจ	รป.บ	รัฐประศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เทศบาลเมืองปทุมธานี
๓	นางสาวสุพัตรา เจริญ	๓๑	อื่นๆ	วท.บ.	ฟิสิกส์	ครูจ้างสอน	โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี
๔	นายสรวิทย์ สมฤทธิ์	๒๕	อื่นๆ	คป.	คณิตศาสตร์	ครูจ้างสอน	โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี
๕	นางสาวอภิญา พัฒนพิมพ์พงศ์	๓๖	พนักงานทั่วไป	วท.บ.	เคมี	ครูจ้างสอน	โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี
๖	นางชญาภา ตันมณี	๓๒	พนักงานทั่วไป	ปวช	เลขานุการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เทศบาลเมืองปทุมธานี
๗	นายอิทธิชัย ช้องเสนาะ	๒๔	พนักงานทั่วไป	ม.๖		ภารโรง	เทศบาลเมืองปทุมธานี

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

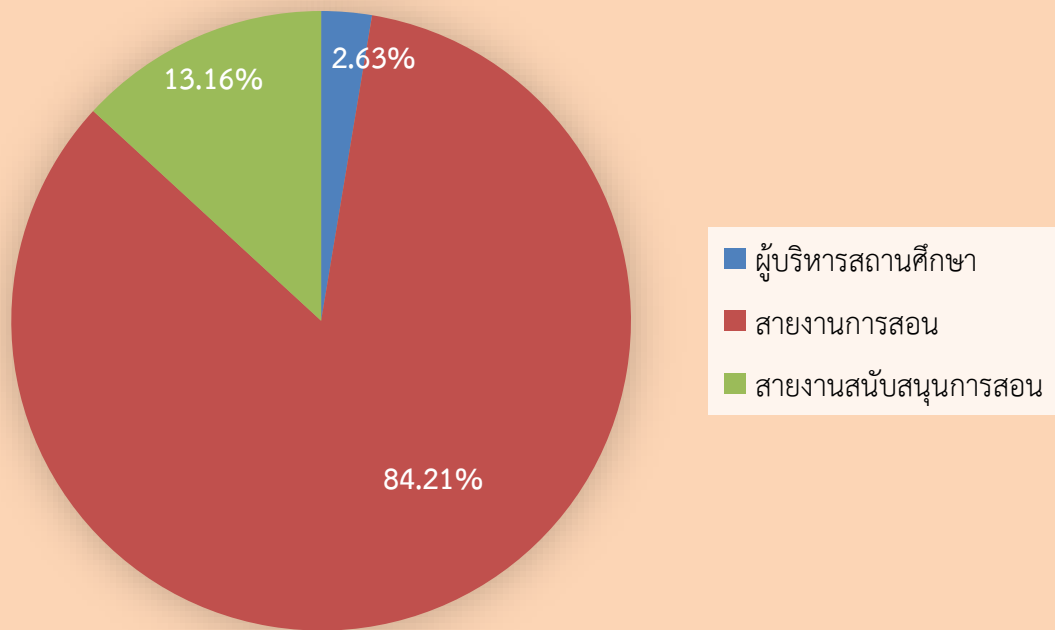
๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ					
- รองผู้อำนวยการ			๑		
รวม			๑		๑
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู		๑๙	๗		
- พนักงานจ้าง(สอน)		๔			
- อื่นๆ (ระบุ)		๒			
รวม		๒๕	๗		๓๒
๓. สายงานสนับสนุนการสอน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ		๒			
- พนักงานจ้างทั่วไป	๒	๑			
- ลูกจ้างประจำ					
- อื่นๆ (ระบุ)					
รวม	๒	๓			๕
รวมทั้งสิ้น	๒	๒๘	๘		๓๘

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

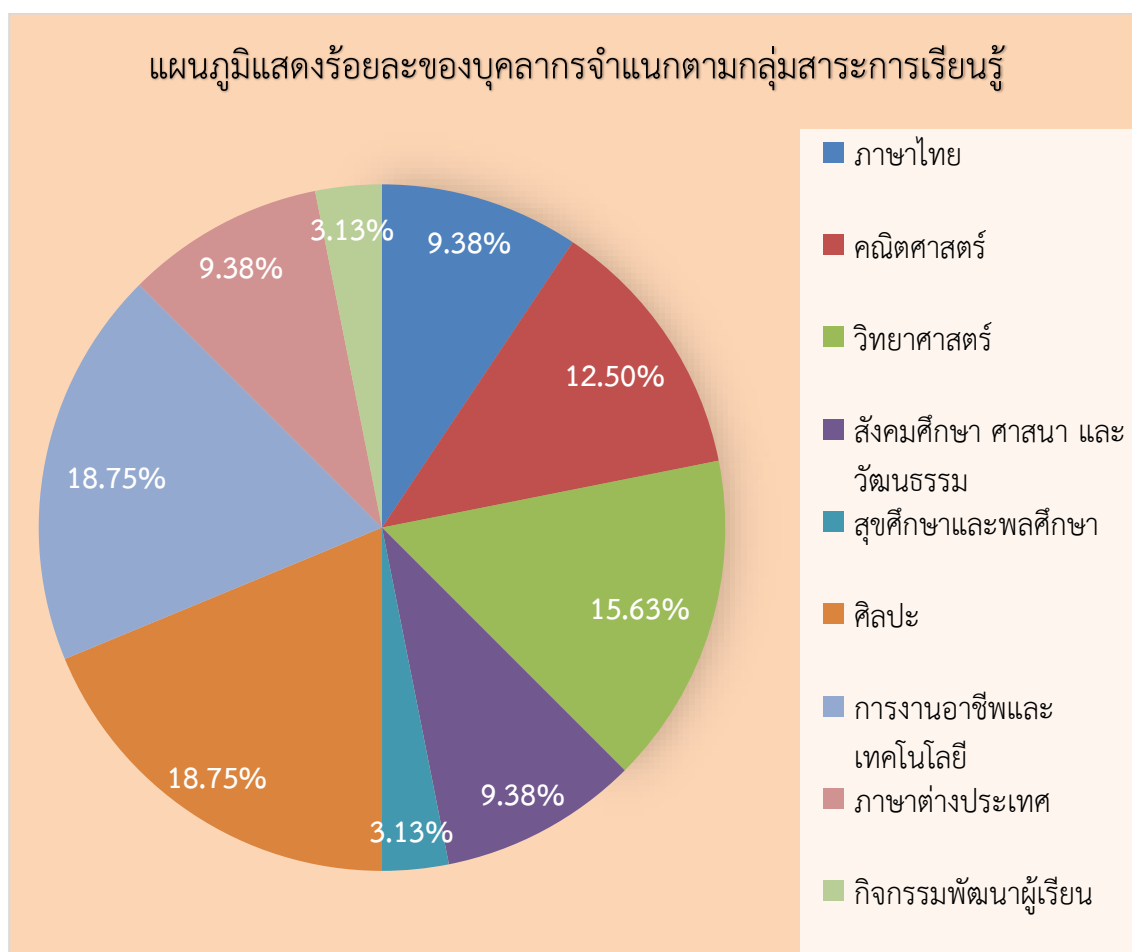


แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



๓.๔.๒ จำนวนครูประจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๓	๙.๓๘	๑๙.๐๐
คณิตศาสตร์	๔	๑๒.๕๐	๒๑.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕	๑๕.๖๓	๒๓.๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	๙.๓๘	๒๘.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๓.๑๒	๒๙
ศิลปะ	๖	๑๘.๗๕	๘.๑๖
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖	๑๘.๗๕	๑๗.๖๖
ภาษาต่างประเทศ	๓	๙.๓๘	๒๑.๖๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๓.๑๒	๒๓
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๒	๑๐๐	



๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

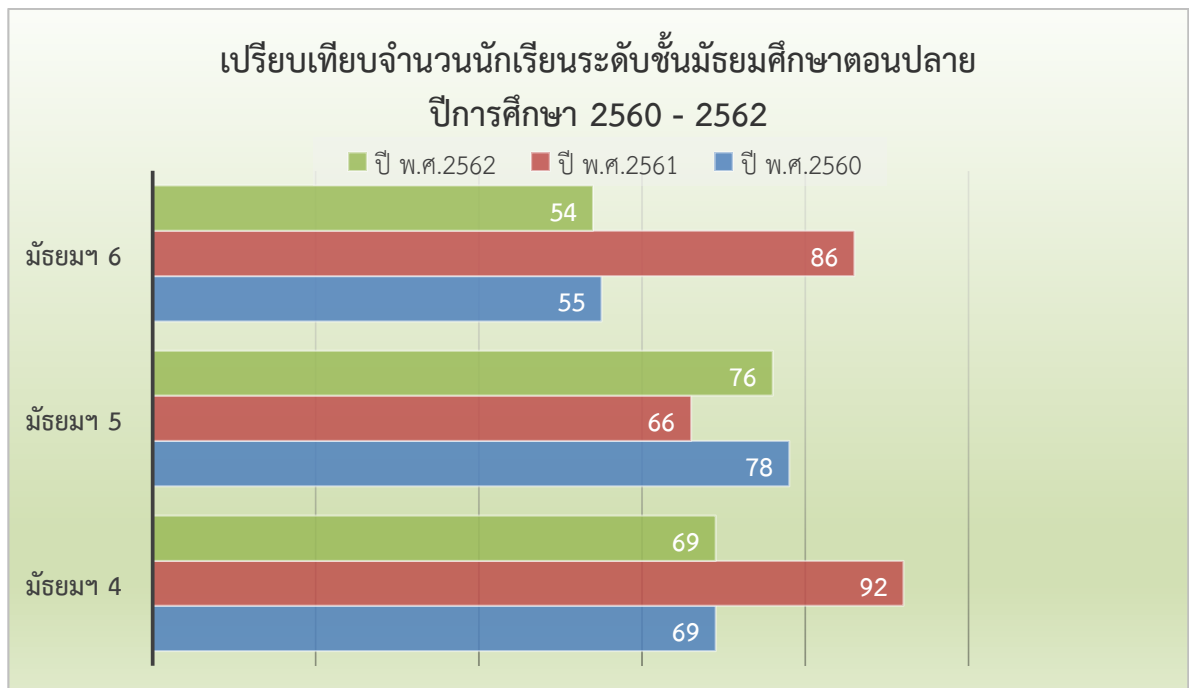
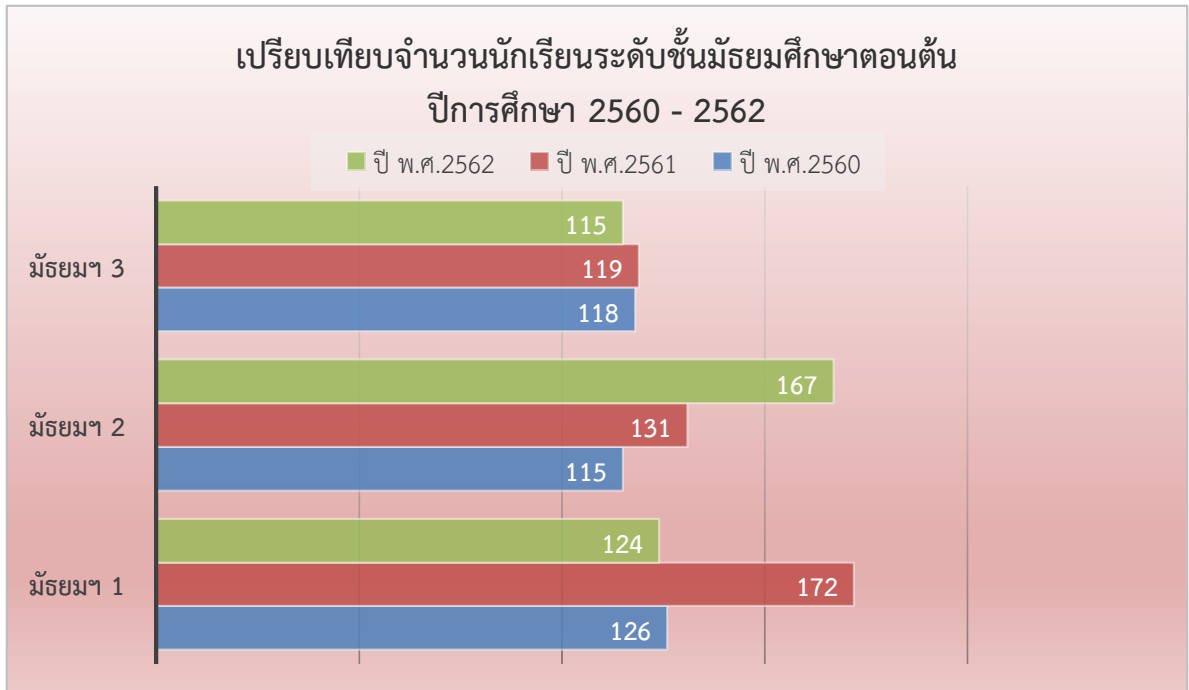
๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งสิ้น ๖๐๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๔	๗๑	๕๓	๑๒๔	๓๑.๐๐
ม.๒	๔	๑๐๖	๖๑	๑๖๗	๔๑.๗๕
ม.๓	๔	๗๘	๓๗	๑๑๕	๒๘.๗๕
ม.๔	๔	๓๔	๓๕	๖๙	๑๗.๒๕
ม.๕	๔	๔๑	๓๕	๗๖	๑๙.๐๐
ม.๖	๓	๒๓	๓๑	๕๔	๑๘.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓	๓๕๓	๒๕๒	๖๐๕	๒๖.๓๐

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม จำนวน.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา =๒๐..... :๑..... เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๔.๒ จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒



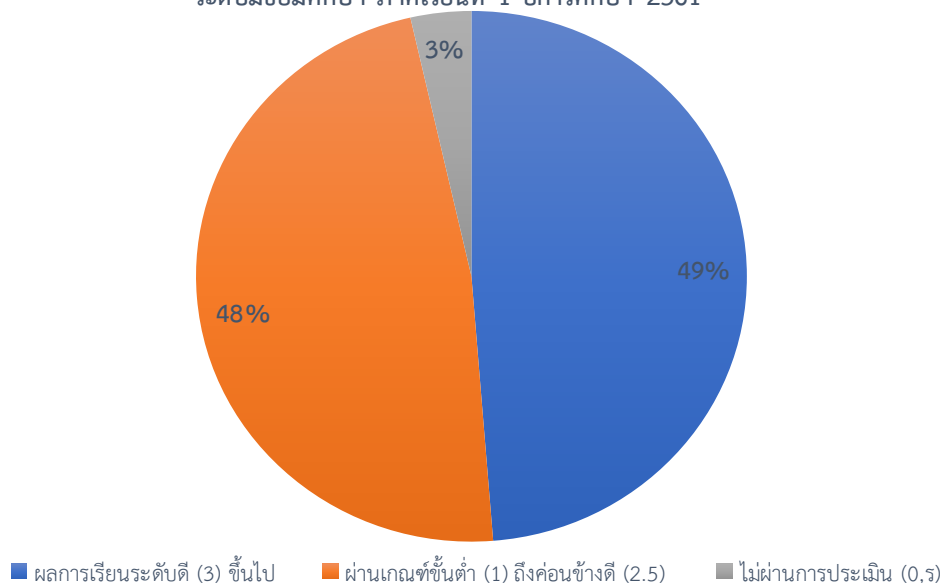
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

๕.๒.๒ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	590	79	55	128	87	136	30	62	13	590	2.52	0.89		262	44.41
คณิตศาสตร์	591	34	12	26	28	52	83	306	50	591	1.46	0.86		72	12.18
วิทยาศาสตร์	528	170	61	63	67	41	38	65	23	528	2.75	1.06		294	55.68
สังคมศึกษาฯ	595	111	105	107	78	74	48	59	13	595	2.70	0.96		323	54.29
สุขศึกษาและพลศึกษา	600	321	87	79	39	24	9	23	18	600	3.35	0.79		487	81.17
ศิลปะ	599	113	68	120	90	103	45	48	12	599	2.67	0.92		301	50.25
การงานอาชีพฯ	600	245	96	79	41	49	32	54	4	600	3.09	1.01		420	70.00
ภาษาต่างประเทศ	589	51	25	52	56	84	54	233	34	589	1.82	0.99		128	21.73
รวม	4,692	1,124	509	654	486	563	339	850	167	4,692	2.54	1.09		2,287	48.74
ร้อยละ	100	23.96	10.85	13.94	10.36	12.00	7.23	18.12	3.56	100.00				48.74	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	48.74
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	47.70
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	3.56

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

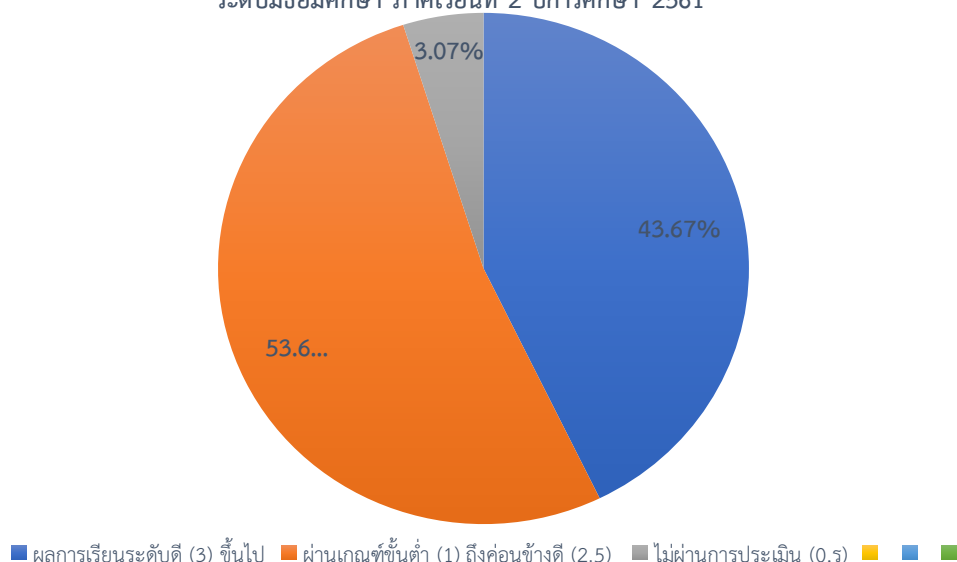


๕.๒.๓ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	524	50	8	118	111	129	44	35	29	524	2.33	0.77		176	33.59
คณิตศาสตร์	565	25	28	44	59	80	66	202	61	565	1.66	0.89		97	17.17
วิทยาศาสตร์	568	35	38	67	86	110	55	136	41	568	1.99	0.91		140	24.65
สังคมศึกษา	567	112	60	112	78	78	37	85	5	567	2.62	1.01		284	50.09
สุขศึกษาและพลศึกษา	573	365	69	38	26	25	7	33	10	573	3.45	0.86		472	82.37
ศิลปะ	561	69	69	45	80	111	87	72	28	561	2.28	0.96		183	32.62
การงานอาชีพ	576	247	75	95	62	36	12	28	21	576	3.14	0.86		417	72.40
ภาษาต่างประเทศ	581	77	32	54	60	65	58	209	26	581	1.99	1.08		163	28.06
รวม	4,515	980	379	573	562	634	366	800	221	4,515	2.43	1.06		1,932	42.79
ร้อยละ	100	21.71	8.39	12.69	12.45	14.04	8.11	17.72	4.89	100.00				43	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	42.79
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ก่อนข้างดี (2.5)	52.31
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	4.89

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

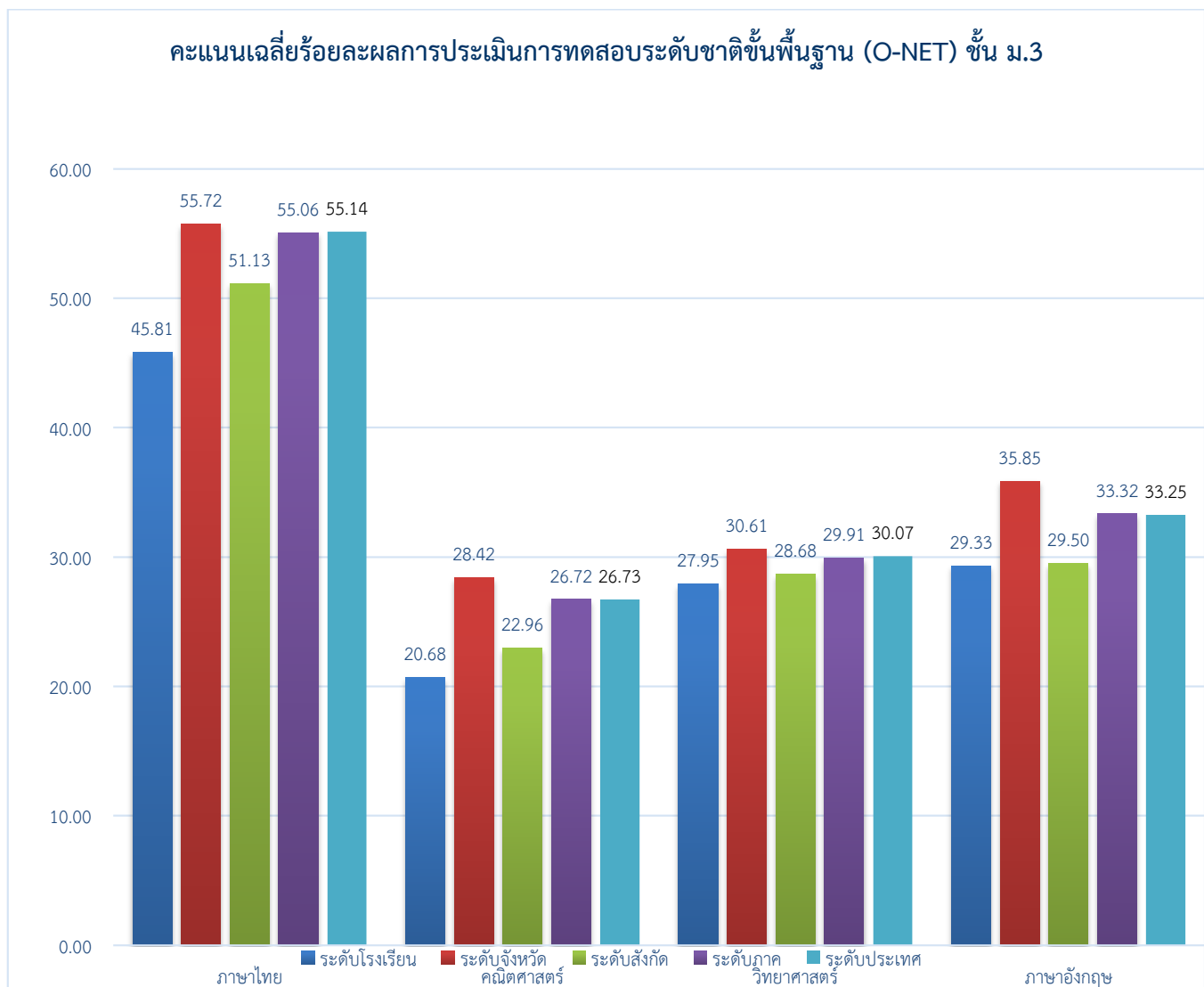


๗. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๗.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

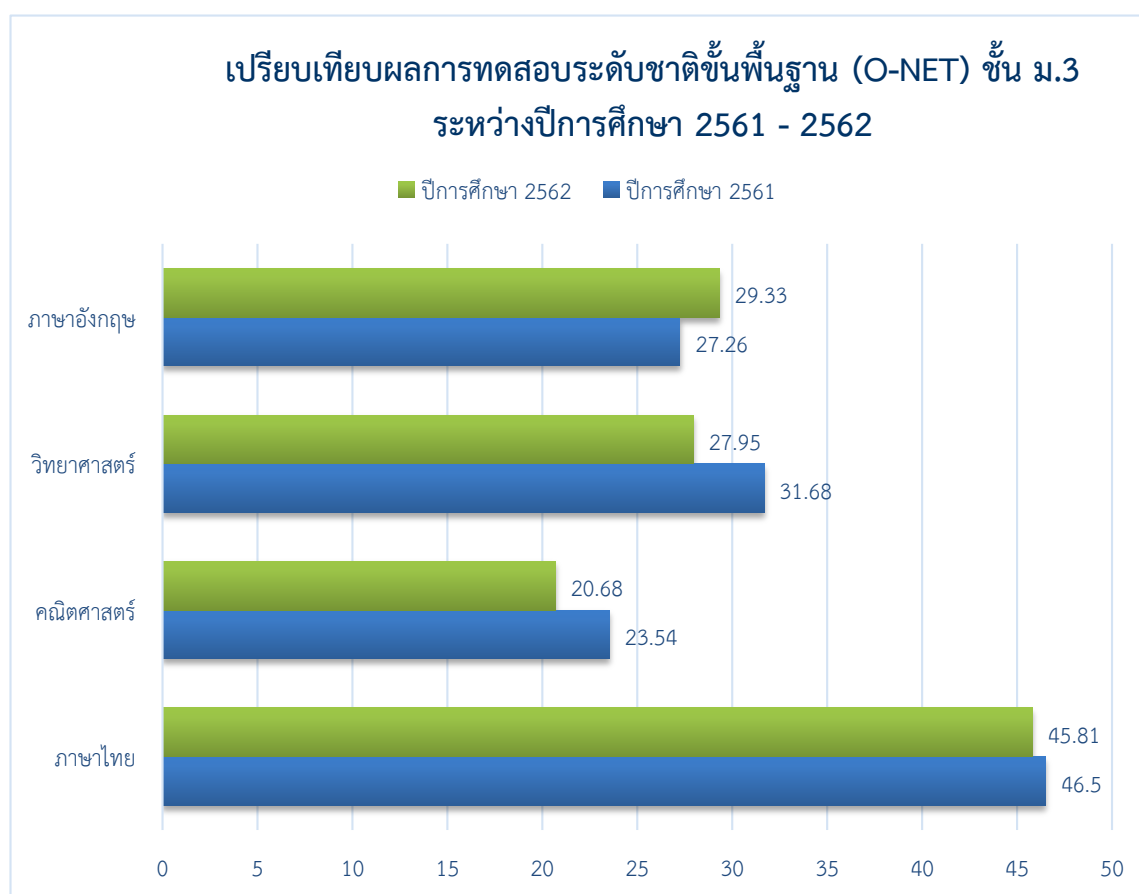
๗.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๔๕.๘๑	๒๐.๖๘	๒๗.๙๕	๒๙.๓๓
ระดับจังหวัด	๕๕.๗๒	๒๘.๔๒	๓๐.๖๑	๓๕.๘๕
ระดับสังกัด(ร.สังกัด อปท.)	๕๑.๑๓	๒๒.๙๖	๒๘.๖๘	๒๙.๕๐
ระดับภาค	๕๕.๐๖	๒๖.๗๒	๒๙.๙๑	๓๓.๓๒
ระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗	๓๓.๒๕



๗.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

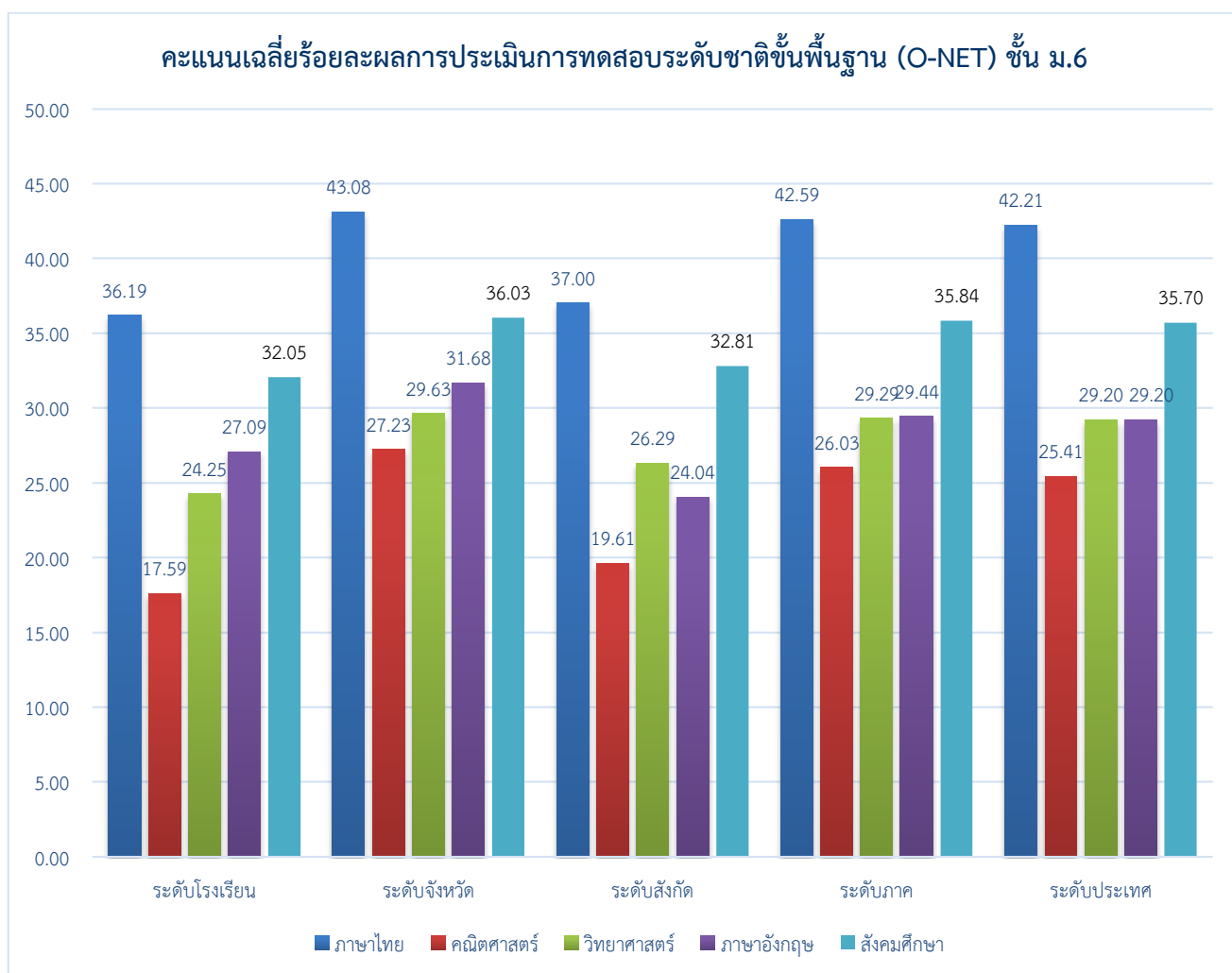
รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่างของร้อยละระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๖.๕๐	๔๕.๘๑	-๐.๖๙
คณิตศาสตร์	๒๓.๕๔	๒๐.๖๘	-๒.๘๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๘	๒๗.๙๕	-๓.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๖	๒๙.๓๓	๒.๐๗



๗.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

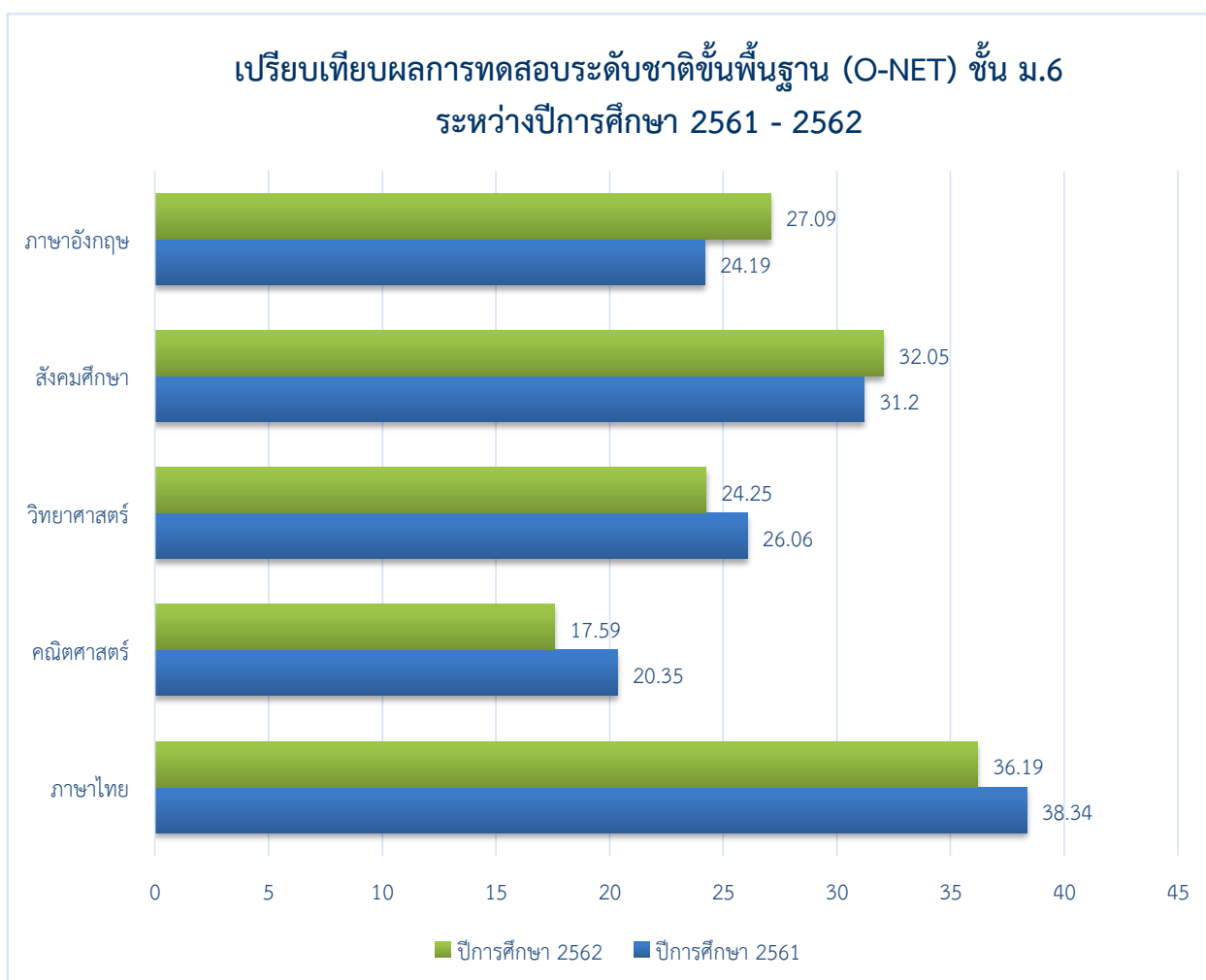
๗.๒.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคม	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๓๖.๑๙	๓๒.๐๕	๑๗.๕๙	๒๔.๒๕	๒๗.๐๙
ระดับจังหวัด	๔๓.๐๘	๓๖.๐๓	๒๗.๒๓	๒๙.๖๓	๓๑.๖๘
ระดับสังกัด(รร.สังกัด อปท.)	๓๗.๐๐	๓๒.๘๑	๑๙.๖๑	๒๖.๒๙	๒๔.๐๔
ระดับภาค	๔๒.๕๙	๓๕.๘๔	๒๖.๐๓	๒๙.๒๙	๒๙.๔๔
ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๐	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐	๒๙.๒๐



๗.๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่างของร้อยละ ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๘.๓๔	๓๖.๑๙	-๒.๑๕
คณิตศาสตร์	๒๐.๓๕	๑๗.๕๙	-๒.๗๖
วิทยาศาสตร์	๒๖.๐๖	๒๔.๒๕	-๑.๘๑
สังคมศึกษา	๓๑.๒๐	๓๒.๐๕	๐.๘๕
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๑๙	๒๗.๐๙	๒.๙๐



๗.๒.๓ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย /	๕๗๔	๙๔.๘๗
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ /	๕๕๐	๙๐.๙๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๒	๐.๓๓
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๒๕	๔.๑๓
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ /	๗๙	๑๓.๐๕
๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๔๕	๗.๔๓
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๗	๑.๑๕
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๒๔	๓.๙๖
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น /	๒๐	๓.๓๐
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น	๙๘	๘๖.๗๒
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๐	๙๐.๙๐

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน๔..... หลัง
๒.	อาคารประกอบ๑..... หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม-..... หลัง
๔.	สระว่ายน้ำ-..... สระ
๕.	สนามเด็กเล่น-.....สนาม

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ที่พักอาศัยชาวบ้านในชุมชนมีประชากรประมาณ ๖๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนคลองพิบูล อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ อิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำข้าวแช่ หางหงส์ธงตะขาบ

๗.๓ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ระดับประถมศึกษา ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้างบริษัท ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๐๒,๐๐๐ บาท

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสให้นักเรียนที่มีฐานะค่อนข้างยากจน ได้มีโอกาสศึกษาเรียนต่อ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อจำกัดการเดินทางต้องโดยสารรถรับส่งนักเรียนและขาดบุคลากรทางการศึกษาเฉพาะทางในการจัดการเรียนการสอน

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน*					
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	-	
- ฟิสิกส์	-	-	-	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
- เคมี	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ชีววิทยา	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- วิทยาศาสตร์กายภาพ	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๑๐๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
รวมชั่วโมง	๑๒๒๐	๑๒๒๐	๑๒๐๐	๑๒๒๐	๑๓๐๐	๑๓๐๐

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุด

ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๔๘ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๖๐ เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ ให้บริการจำนวน ๖๐ ฉบับ/วัน/สัปดาห์/เดือน การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ การบันทึก มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๑ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย ๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย ๑๐ คน ต่อปี

๙.๒ ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด๘..... ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|--|------------------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน๔..... ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน๓..... ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน๑..... ห้อง |
| ๔) ห้องอื่นๆ (ระบุ).....ห้องดนตรี..... | จำนวน๑..... ห้อง |

๙.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด จำนวน๗๕..... เครื่อง จำแนกเป็น

- | | |
|--|---------------------------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน๖๘.....เครื่อง |
| ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน๑.....เครื่อง |
| โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย.....-.....คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ.....-..... ของนักเรียนทั้งหมด | |
| ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) | จำนวน๖..... เครื่อง |

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุด	๒,๙๗๔
๒.	สวนสมุนไพร	๑,๔๘๕
๓.	ห้อง Creative Room	๒๖,๖๔๐
๔.	ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๙	๘๔๐

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	โครงการสวนสัตว์เขาเขียว จังหวัดชลบุรี	๑
๒.	โครงการค่ายลูกเสือเนียบไพร อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	๑
๓.	โครงการตามรอยพ่อศูนย์วัฒนธรรมราชบุรี อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี	๑
๔.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนเสือศรีราชา พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา อำเภอมือทอง จังหวัดชลบุรี	๑
๕.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดญาณสังวรารามวิหารเซียนอเนกกุศลศาลา(วิหารเซียน)	๑
๖.	เขาชีจรรย์และไร่ถั่วลิสงไร่หลวง จังหวัดชลบุรี	๑
๗.	โครงการวิจัยพัฒนาสิ่งแวดล้อมแม่เปิน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี	๑
๘.	โครงการตามรอยพ่อ บ้านของพ่อ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๙.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม วัดไทยวัฒนาราม วัดใหญ่ไชยมงคล ตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑

๙.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นางสุบัน สวัสดิ์พาณิชย์	อาหารไทย	๒๐

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู		
ครูโสภณ ฐิติสุริยรักษ์	ครูผู้สร้างประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่น วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดปทุมธานี
ครูจิตินันท์ ประสงค์เจริญ	ครูผู้สร้างประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่น วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดปทุมธานี
ครูโสภณ มณีโชติ	ครูผู้สร้างประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่น วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดปทุมธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู		
ครูโสภณ จิตติสุริยารักษ์	ครูดีมีคุณธรรมและจริยธรรม วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓	วัฒนธรรมจังหวัด ปทุมธานี
ครูธิตินันท์ ประสงค์เจริญ	ครูดีมีคุณธรรมและจริยธรรม วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓	วัฒนธรรมจังหวัด ปทุมธานี
ครูอาทิตย์ รุ่งรุ่งเรือง	ครูดีมีคุณธรรมและจริยธรรม วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓	วัฒนธรรมจังหวัด ปทุมธานี
ครูอาทิตย์ รุ่งรุ่งเรือง	รางวัลผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ระดับจังหวัดปทุมธานี ประจำปี ๒๕๖๒	กระทรวงวัฒนธรรม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน		
นายธีระภัทร นิสัยคำ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
นางสาวจิตาภา บัวบาน นางสาวนัทธมน บัวบาน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง วาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กชายธนวินท์ จุลพันธ์ เด็กชายปัญญัส อังศรีวงศ์ เด็กหญิงพลอยไพลิน ทับโพชา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง โครงการภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
นางสาวกมลวรรณ กัลยานี นางสาวกัลยากร คำฟู เด็กหญิงจรรุวรรณ คำศรี นางสาวณภัทร มัลลิการนนท์ นางสาวณัชภัค บังสงค์ นางสาวธัญญารัตน์ เจริญรัฐณัฐกุล นางสาวธิดารัตน์ รักคำมี นางสาวปัญญาพร นันทพัฒนานนท์ นางสาวพรรณสุภา เมืองนารถ	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง ลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์ระดับมัธยม ม.๑-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวขวัญชนก ร้อยคำ นางสาววรบุตร แป้นขำ นางสาวอรพินท์ เชียงแสน	รางวัลเหรียญ การประกวดงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย ม.๔ - ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
เด็กหญิงชลลธาร พิมพ์ทอง เด็กหญิงณัฐนิชา จุมตอก เด็กหญิงธิดาวรรณ ประสงค์เจริญ เด็กชายปรเมธ แซ่ก้วย เด็กหญิงปุณยาพร วงศ์ไทย เด็กหญิงพรธิตา ประสงค์เจริญ เด็กหญิงพัชรินทร์ พิมพ์สมบูรณ์ เด็กหญิงเบญจพร เฟ็งท้าว เด็กหญิงแพทรียา การะวงศ์	รางวัลเหรียญทอง ร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ม.๑-ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
นายศกรราช สะอาดเยี่ยม	รางวัลเหรียญทอง กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
นายณภัทร ทองย้อย นายธนภัทร กองวงษ์ นางสาวปัญญพัฒน์ แก้วกล้า	รางวัลเหรียญเงิน โครงการคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
นายภาคิน สุขะนา นายภิญโญ จันทร์เชียว นายวิทวัส อย่างบุญ	รางวัลเหรียญเงิน โครงการสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
นายณรงค์กร กัลยา นายทศพล เจริญจิต นายศรัญย์ศักดิ์ เสาร์ทอง	รางวัลเหรียญเงิน การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
นางสาวปิยธิดา เนียมไย นายพงศกร ทองเจริญ นางสาวอัญมณี กิจไทยสงค์	รางวัลเหรียญเงิน โครงการภาษาอังกฤษ ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กหญิงกิตติมา วงษ์จันทร์ เด็กหญิงรติมา บุญสงค์ศรี เด็กหญิงวศินี แผนจันทร์	รางวัลเหรียญเงิน โครงการสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กหญิงพัชรिता บัวเผื่อน เด็กหญิงภัชราภรณ์ พวงศรี	รางวัลเหรียญเงิน วาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กหญิงชญานี ต่างใจ เด็กหญิงบังคมพู่ ระวีงกลาง เด็กชายรัฐภูมิ โพธิ์เชียว	รางวัลเหรียญเงิน การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.๑-ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวชนัญชญา บุญนุช นายนันท์วัฒน์ พุดกลิ่น นายภคภัทร พรรณสุข	รางวัลเหรียญเงิน โครงการภาษาไทย ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
เด็กชายชญเทพ รักษาจิตร	รางวัลเหรียญเงิน ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กหญิงกัลยา สุขนิ่ม เด็กหญิงธนัชญา เตือนสว่าง เด็กหญิงวิลาวัลย์ กองศิริ	รางวัลเหรียญเงิน โครงการศิลปะ ม.๑-ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
นางสาวกฤษณา สุขสำราญ นายรัตนชาติ ประทุมสิทธิ์ นางสาวสุภาพร เรือนรส	รางวัลเหรียญเงิน โครงการศิลปะ ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กชายมงคล โต้ะขึ้นจรัสกร เด็กชายอนพัทธ์ ขวัญใจ เด็กหญิงโสภณ เลื่อนน้ำชล	รางวัลเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
นางสาวเนตรชนก นาดำแดงฤทธิ์	รางวัลเหรียญเงิน กล่าวสุนทรพจน์ภาษา จี้ ม.๔-ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กหญิงจิราพร ศรีสวัสดิ์ เด็กชายธนาเดช วงศ์โท เด็กชายภควรรธก์ ยศพล	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการคณิตศาสตร์ ม.๑ – ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กหญิงกมลชนก ชมจัน เด็กหญิงจิตรรัตน์ สวัสดิ์ปั้น เด็กชายธนกฤต ทับเจริญ	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการภาษาไทย ม.๑ – ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
นายกานต์ สืบสกุล นายวรท เบอรพันธุ์ นางสาวอภิษฎา คำผุย	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการวิทยาศาสตร์ ม.๔ – ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กชายชนพล เอี่ยมจิตต์	รางวัลเหรียญทองแดง กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ม.๑ – ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กชายสุทิวส์ แซ่โท	รางวัลเหรียญทองแดง กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ม.๑ – ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
เด็กหญิงพัทธนันท์ แก้วพุลศรี	รางวัลเหรียญทองแดง คัดลายมือภาษาไทย ม.๑ – ม.๓ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นายจักรินทร์ ตระกูลอินทร์	รางวัลเหรียญทองแดง คัดลายมือภาษาไทย ม.๔ – ม.๖ วันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
นายธีระภัทร นิสัยคำ	รางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ วันที่ ๗ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	
นางสาวกมลวรรณ กัลป์ยานี นางสาวกัลยากร คำฟู เด็กหญิงจรรุวรรณ คำศรี นางสาวณภัทร มัลลิการนนท์ นางสาวณัชภัค บังสงค์ นางสาวธัญญารัตน์ เจริญรัฐณัฐกุล นางสาวธิดารัตน์ รักคำมี นางสาวปัญญาพร นันทพัฒนานนท์ นางสาวพรรณสุภา เมืองนารถ	รางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์ มัธยมศึกษา วันที่ ๗ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	
เด็กชายธนวินท์ จุลพันธ์ เด็กชายปฐนัส อึ้งศรีวงศ์ เด็กหญิงพลอยไพลิน ทับโพชา	รางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน โครงการภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ วันที่ ๗ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	
นางสาวจิตาภา บัวบาน นางสาวนัทธมน บัวบาน	รางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน วาดภาพระบายสี มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ วันที่ ๗ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	
เด็กชายเทวฤทธิ์ มายูร	รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑ – ม. ๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔

๑๐.๒ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา ฯลฯ ได้แก่

- โครงการเยาวชนต้นแบบ

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีการศึกษาที่แล้ว)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

จุดเด่น

- ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการ ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับภาคและระดับประเทศ จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทางที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย และห้อง Creative Room มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
- ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้แข่งขันและแก้ปัญหาพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้มากขึ้น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวินัยและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และสนุกสนานทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้วิชาต่างๆ สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การเยี่ยมบ้าน และประชาคมสัญจรทุกสัปดาห์

จุดควรพัฒนา

๑. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนทำโครงการต่างๆ
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พอเพียงกับผู้เรียน
๓. ความคล่องตัวในการดำเนินงานในการเบิกพัสดุ หรือซ่อมแซมสิ่งของชำรุด
๔. ความปลอดภัยในสถานศึกษาไม่มียามรักษาความปลอดภัย
๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีทรัพยากรไม่เพียงพอกับผู้เรียน
๖. ห้องปฏิบัติการดนตรีมีทรัพยากรไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
๗. ความคล่องตัวในการดำเนินงานในการเบิกพัสดุ
๘. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและการนำผลไปใช้

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. จัดทำโครงการยกระดับและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๒. จัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. จัดทำห้องประกันคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
๒. จัดสร้างสนามกีฬา
๓. เพิ่มบุคลากรสนับสนุนการสอน
๔. จัดสร้างห้องประชุม

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (ถ้าได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ๔ ให้นำข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก ๔ จาก สมศ.มาแทนที่)

๑๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			
คะแนนรวม			

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษาคะแนน มีคุณภาพระดับ.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

๑๓.การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

.....
.....
.....
.....
.....

๑๔.การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

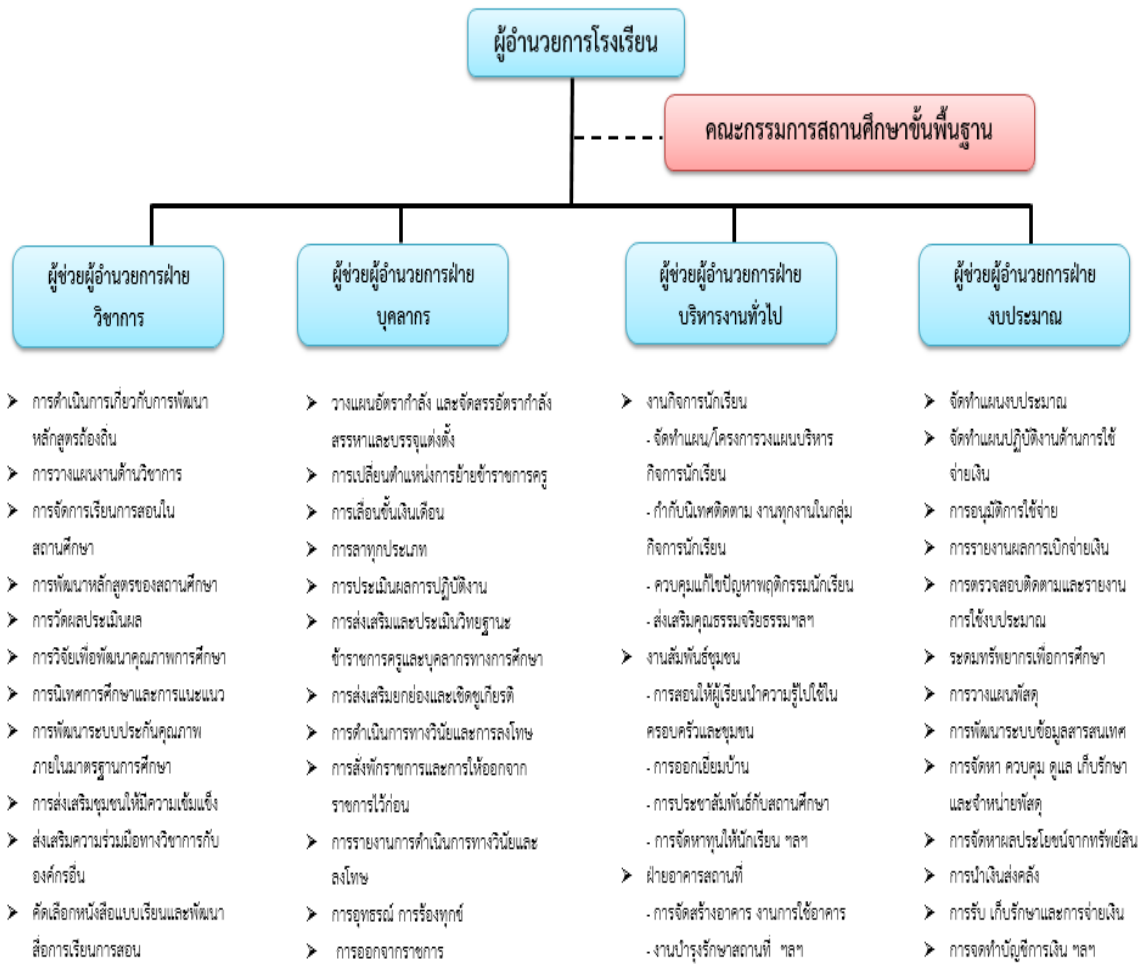
๑๔.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น๕..... ฝ่าย โดยแบ่งเป็น

- ๑) ฝ่ายวิชาการ
- ๒) ฝ่ายแผนงานงบประมาณ
- ๓) ฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ๔) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ..... PDCA
(เช่น การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA, SBM, SBMLD, เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ) และอธิบายการนำมาใช้ใน บริบทของสถานศึกษา

 **โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี**



๑๔.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์
ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น
สืบสานเอกลักษณ์ไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของตน
๒. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๓. พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี เอกลักษณ์ความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑.๑ จัดหาและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	แผนงานบุคลากร
	๑.๒ จัดหา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	แผนงานวิชาการ และแผนงานอาคารสถานที่
	๑.๓ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ	แผนงานธุรการ-การเงินและพัสดุ
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามอัจฉริยภาพ	๒.๑ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	แผนงานวิชาการ แผนงานกิจการนักเรียน
	๒.๒ จัดการศึกษาตลอดชีวิตตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน	แผนงานวิชาการ แผนงานกิจการนักเรียน
๓. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	แผนงานวิชาการ แผนงานบุคลากร และแผนงานกิจการนักเรียน
๔. การปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ให้พร้อมต่อการใช้งาน สะอาด สะดวก ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๑ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ให้พร้อมต่อการใช้งาน สะอาด สะดวก ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	แผนงานอาคารสถานที่
๕. การบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	๕.๑ พัฒนาระบบการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา	แผนงานวิชาการ
	๕.๒ บริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	แผนงานกิจการนักเรียน และแผนงานความสัมพันธ์กับชุมชน
๖. การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและเอกลักษณ์ความเป็นไทย	๖.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและเอกลักษณ์ความเป็นไทย	แผนงานกิจการนักเรียน และแผนงานความสัมพันธ์กับชุมชน
๗. การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗.๑ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนงานอาคารสถานที่

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ครูมีศักยภาพ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. สถานศึกษามีปัจจัยในด้านการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
๔. สถานศึกษามีการบริหาร SBMLD
๕. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๖. นักเรียนดำเนินชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เด็กดี ใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม สืบสานเอกลักษณ์ไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

วิธีดำเนินงาน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ,Problem base Learning,Project base Learning การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ๕ ขั้นตอน กระตุ้นและเร้าความสนใจของนักเรียน เพื่อสำรวจและค้นคว้าหาข้อมูล ที่นำมาอภิปรายและร่วมกันหาข้อสรุป สะท้อนผลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและการบูรณาการสาระด้วยเทคนิคการสอน CIRC โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทำให้เด็กเก่งสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเด็กอ่อนเกิดความรู้ความเข้าใจได้ ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเน้นในเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญสุดโดยมุ่งให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การให้เหตุผล โดยใช้กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ สืบาคห้วิทยาศาสตร์ สอนพหุภาษาศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสร้างวินัยในโรงเรียน โดยใช้ค่านิยม ๑๒ ประการ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน พร้อมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมค่ายพุทธบุตร กิจกรรมตักบาตรเสริมบุญ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตลอดจนการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๙ ห้อง Creative พร้อมทั้งครูผู้สอนได้ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเน้นด้านคุณธรรมให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เน้นการสร้างประสบการณ์ทางการเรียนตามความต้องการของผู้เรียน มีจิตสาธารณะต่อชุมชนและในท้องถิ่นของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ในแบบประเมิน ปพ.๕ ซึ่งผู้เรียนสามารถอ่านออก และเขียนคล่องตามมาตรฐาน สามารถเขียนสื่อสารได้ดี มีการวางแผนงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีการสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง โดยรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ และรู้จักการ

เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักษาออกกำลังกายซึ่งนักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับกฎกติกาของสถานศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการค่ายพุทธบุตร กิจกรรมวันไหว้ครู โครงการเข้าค่ายลูกเสือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการธนาคารโรงเรียน การแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรม To Be Number One

จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการ ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับภาคและระดับประเทศ จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาต้องการงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น
๒. เพิ่มบุคลากรด้านการสอนให้มีความเพียงพอ
๓. พัฒนาปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ.....

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีการประชุมระดมความคิดเห็นจากครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการวางแผนงาน ร่วมกัน พร้อมทั้งได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาการศึกษา แผนงบประมาณ แผนประจำปี การศึกษา โดยสถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพในสถานศึกษา ให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีการจัดการ การศึกษาที่มุ่งคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย เช่น ฝ่ายงาน วิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคลากร และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ในการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตลอดจนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในแต่ละฝ่ายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องต่อการใช้งาน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลประเมินตนเอง

หลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชา แผนพัฒนาการศึกษา แผนงบประมาณ แผนปฏิบัติงานประจำปี การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งปฏิบัติงาน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิธีการ เทคนิคการสอน นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน

จุดเด่น

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนพัฒนา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง พัฒนานวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สืบค้นหาข้อมูล ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพทางการศึกษาที่ได้มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของครู ผู้ปกครอง และชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.ขาดความคล่องตัวในการดำเนินงานการซ่อมอุปกรณ์ และการซ่อมสิ่งของที่ชำรุด
- ๒.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีทรัพยากรไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- ๓.ความปลอดภัยในสถานศึกษา ไม่มียามรักษาความปลอดภัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในการปรับหลักสูตรการปรับหลักสูตรเพื่อครูสอนง่าย เด็กจะมีคุณภาพมากขึ้น พร้อมจัดทำกรอบความคิดในการจัดการออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย โครงสร้างคำอธิบาย โครงสร้างรายวิชาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิธีการสอน และเทคนิคการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและประเมินผลตามสภาพจริงพร้อมนำปัญหาที่พบมาแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

ผลการดำเนินการ

ครูได้นำแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจใหม่ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนออกแบบหลักสูตรให้มีสาระกระบวนการ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุมบริบทของการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามธรรมชาติและเสริมศักยภาพบูรณาการสาระสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้รวมถึงวิธีการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพและใช้กลวิธีแบบกัลยาณมิตร ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลประเมินตนเอง

แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารข้อมูลการส่งต่อข้อมูลรายบุคคล หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสัมภาษณ์ หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน โครงการพัฒนาบุคลากร การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการของผู้เรียน โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการวิจัยในชั้นเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน เช่น เครื่องฉาย Projector โทรทัศน์ ฯลฯ การใช้ application ต่างๆในการจัดการเรียนการสอน โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการวันวิทยาศาสตร์ห้อง CREATIVE ROOM ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๙ สวนพฤกษศาสตร์ ผักสวนครัวรั้วกินได้

จุดเด่น

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมด้วยความหลากหลาย เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดและพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่นอาคารสถานที่ ห้องพิเศษต่างๆ ให้อยู่ในความพร้อมของการใช้งาน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อช่วยในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนการกระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น นักเรียนจะค้นคว้าหาความรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดีและมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน มีการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณและนักเรียนมีการพัฒนาดีขึ้น จากการสอบ O-NET ที่มีผลคะแนนสูงขึ้น

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยนำการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ระบบ DLIT การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านสารสนเทศได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ เพื่อมาพัฒนา สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมโดยมีหลักสูตรของสถานศึกษา เน้นทักษะทางวิชาการ มุ่งมั่นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกันและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวินัยและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และสนุกสนานทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้วิชาต่างๆ สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การเยี่ยมบ้าน และประชาคมสัญจรตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>➤ คุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง และยอมรับตนเองในการประเมินตามสภาพจริง และมีการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ผู้เรียน มีทักษะและคะแนนการอ่าน คิด วิเคราะห์ คำนวณ อยู่ในเกณฑ์ดี สามารถเขียนและสื่อความได้อย่างถูกต้องเหมาะสม แบบทดสอบในแต่ละวิชามีการแทรกการคิดวิเคราะห์ ให้สอดคล้องกับสมรรถสำคัญตามหลักสูตร และเกิดการเรียนรู้ที่ตีขึ้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ผู้สอนนำมาใช้ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ รู้จักแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี และมีจิตสาธารณะ แสดงความคิดเห็นด้วยความสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม และปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความรับผิดชอบและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทยและอาเซียน</p>	<p>➤ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ควรนำผู้เรียนออกเรียนรู้อย่างแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่หรือเชิญวิทยากร ปราชญ์ชาวบ้านมาบรรยาย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ในการทำข้อสอบวัดผลภายในสถานศึกษา และข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>
<p>➤ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนพัฒนา</p> <p>๒. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาการได้อย่างมีคุณภาพตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p>	<p>➤ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ความเร็วของอินเทอร์เน็ตค่อนข้างช้า</p> <p>๒. สนับสนุนการปรับปรุงภูมิทัศน์ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. นำนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	
➤ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมด้วยความหลากหลาย เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดและพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	➤ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ ห้องพิเศษต่างๆ ให้อยู่ในความพร้อมของการใช้งาน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อช่วยในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

- นำผู้เรียนออกเรียนรู้อย่างแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่หรือเชิงวิทยากร ประชาชนชาวบ้านมาบรรยายเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม
- ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ในการทำข้อสอบวัดผลภายในสถานศึกษา และข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- เพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้ การสังเกตหรือการสำรวจ
- จัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ปรับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมกับบริบทของท้องถิ่นเพื่อให้ครูสอนง่ายขึ้น คุณภาพผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- ปรับภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและความปลอดภัย
- จัดทำห้องสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อช่วยในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำห้องสมุดและห้องพิเศษต่างๆ เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลทางการศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้
- จัดอบรมครูทางการศึกษาและวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- ควรส่งเสริมทักษะการคิดเชื่อมโยงให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมที่เสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ เช่น การสาธิต การนำเสนอ การประกอบอาชีพต่าง ๆ
- จัดทำข้อมูลโภชนาการเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน

๓. จัดทำระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ อยู่ตลอดเวลา
๔. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
๕. พัฒนาระบบการสอนออนไลน์
๖. จัดทำห้องวิชาการและห้องประกันคุณภาพ
๗. จัดทำโครงสร้างการบริหารภายในโรงเรียน เพื่อง่ายต่อการจัดการบริหารงานภายในสถานศึกษา
๘. การบริหารการเงินทั้งระบบของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพคล่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสถานที่เพื่อเอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สถานศึกษาต้องการงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น
๒. เพิ่มบุคลากรด้านการสอนให้มีความเพียงพอ
๓. พัฒนาปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
๔. จัดหางบประมาณให้เพียงพอในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนแก่บุคลากรและผู้เรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- แบบรายงานคะแนนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับสถานศึกษา (จากเว็บไซต์ <http://www.localschool.in.th>)
- รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)

ฯลฯ



ประกาศโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับ ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี จึงปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางสุดา ไทยเกิด)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ปานกลาง
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรม เป้าหมาย และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
ระดับ ๔ ดีเลิศ
ระดับ ๓ ดี
ระดับ ๒ ปานกลาง
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



นายธีระภัทร นิสัยคำ รางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ทักษะคอมพิวเตอร์ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ วันที่ ๗ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒



รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ
การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑ - ม. ๓
เด็กชายเทวฤทธิ์ มายูร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔



พิธีมอบเกียรติบัตรการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 แข่งขันเมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒
 จำนวน ๓๗ รายการ ๕ เหรียญทอง ๑๒ เหรียญเงิน ๑๔ เหรียญทองแดง ๖



โรงเรียนมีการจัดแข่งกีฬาภายในสถานศึกษา
วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒



จัดกิจกรรม To Be Number One
วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒
โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี



คำสั่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

ที่ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาฉบับใหม่
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและเสร็จสิ้นตามกำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|----------------|---|
| ๑. นางขวัญใจ | สีลาสม | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นายโสภณ | ฐิติสุริยรักษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๓. นางสาวโสภา | มณีโชติ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ |
| ๔. นางอมรรัตน์ | ภูมิประหมั่น | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร |
| ๕. นางสาวสายรุ้ง | ทับธานี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป |

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ กำหนดคำอธิบายขอบเขตของมาตรฐาน แหล่งข้อมูล วิธีการวัด ประเมิน และสรุปผล ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบได้แก่

นายธิตินันท์	ประสงค์เจริญ	(หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑)
นายอาทิตย์	รุ่งเรือง	(รองหัวหน้ามาตรฐานที่ ๑)

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางนงนอ	พูลผล
นางสาวเพ็ญจรัส	แพนพา
นางสาวชลธิชา	แสนคำ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้รับผิดชอบได้แก่

ว่าที่ ร.ต.หญิงบุษยรังสี	น้ำกรอง
นายสรารุจ	สมฤทธิ์

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางสาวชนกพร	หาญสวัสดิ์
นางวรปรียา	ฉันทะ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางสาวชุติมา	ถ้ำกะ
--------------	-------

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางสาวสายรุ้ง	ทับธานี
นางสาววันวิสา	ศรีชามก

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางสาวบุษยมาศ	คชเสน
---------------	-------

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางสาวอัญมล	ปัญญาภา
นางสาวสุพัทธรา	เจริญ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้รับผิดชอบได้แก่

นายเลิศศักดิ์	ภัทรสิริเมธากุล
---------------	-----------------

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้รับผิดชอบได้แก่

ว่าที่ร.ต.หญิง นวรัตน์	ปัญญาธิวุฒิ
------------------------	-------------

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางสาววาสนา	การะเกตุ
-------------	----------

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางภนิดา มาสตัด (หัวหน้ามาตรฐานที่ ๒)

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางสาวสุธา วรรณทอง

๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางสาวอารีรัตน์ สัญชาติเจตน์กุล

นางสาวอภิญญา พัฒนพิมพ์พงศ์

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบได้แก่

นายโสภณ วิฑิตสุริยารักษ์ (รองหัวหน้ามาตรฐานที่ ๒)

นางสาวพรรณปพร จรุงจิตร์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้รับผิดชอบได้แก่

นายอดิสร ศรีสงคราม

นายประภาส เข้มเพชร

นางสาวพรรณทิวา ชามา

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบได้แก่

นายภาสพงศ์ ไคลมี

นายธนัช นัยพร

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้รับผิดชอบได้แก่

นายนพพร อุ่นในธรรม

นายศรกริช ดนตรีเจริญ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบได้แก่

นางสาวโสภา มณีโชติ (หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓)

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบได้แก่

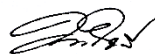
นางนุชรี ครีนาค (รองหัวหน้ามาตรฐานที่ ๓)

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์ มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม เอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางภนิดา | มาสดับ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโสภณ | จิตติสุริยารักษ์ | กรรมการ |
| ๓. นายภาสพงศ์ | ไคลม์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิตติธร | ปิ่นสุวรรณ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววันชัยพร | พงษ์นุช | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชุตินา | ล้ำกะ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา หากมีปัญหาประการใดให้แจ้งผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓



(นางชวัลใจ สีลาสม)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

สรุปผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน สื่อความ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑

สรุปคะแนน อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน สื่อความ ๗๗.๙๕

สรุปคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖๐.๗๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒

สรุปคะแนน อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน สื่อความ ๗๙.๐๑

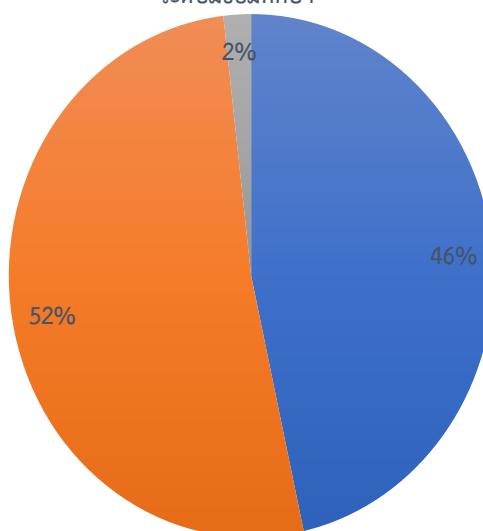
สรุปคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖๒.๔๖

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	121	22	24	35	22	16	1	1	0	121	3.03	0.68	81	66.94
คณิตศาสตร์	121	2	0	5	5	14	24	70	1	121	1.40	0.64	7	5.79
วิทยาศาสตร์	121	30	23	20	19	12	6	8	3	121	2.88	0.90	73	60.33
สังคมศึกษาฯ	121	63	47	6	3	2	0	0	0	121	3.69	0.41	116	95.87
ประวัติศาสตร์	121	5	15	15	20	27	20	16	3	121	2.21	0.85	35	28.93
สุขศึกษาและพลศึกษา	122	22	25	27	23	13	6	3	3	122	2.89	0.77	74	60.66
ศิลปะ	122	7	19	31	23	25	11	5	1	122	2.59	0.75	57	46.72
การงานอาชีพฯ	121	27	15	20	9	20	11	19	0	121	2.63	1.07	62	51.24
ภาษาต่างประเทศ	122	3	0	0	6	14	8	82	9	122	1.22	0.61	3	2.46
รวม	1,092	181	168	159	130	143	87	204	20	1,092	2.50	1.05	508	46.52
ร้อยละ	100	16.58	15.38	14.56	11.90	13.10	7.97	18.68	1.83	100.00			47	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	47
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ก่อนข้างดี (2.5)	52
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	2

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา

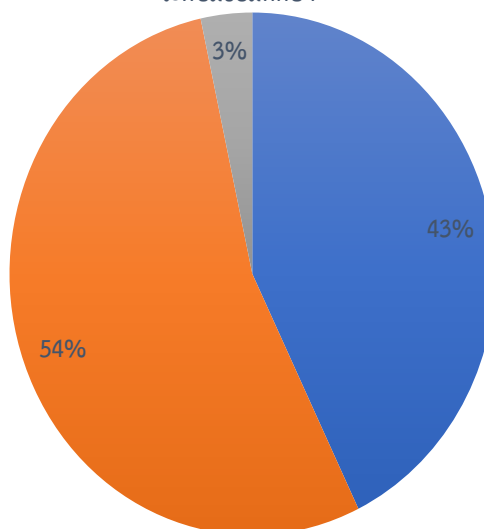


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	165	15	1	41	24	70	0	9	5	165	2.40	0.71	57	34.55
คณิตศาสตร์	165	0	0	0	1	4	19	131	10	165	1.03	0.25	0	-
วิทยาศาสตร์	166	106	14	25	9	6	5	1	0	166	3.56	0.70	145	87.35
สังคมศึกษาฯ	168	5	12	29	33	39	17	25	8	168	2.14	0.79	46	27.38
ประวัติศาสตร์	165	19	13	14	11	19	39	46	4	165	2.02	1.04	46	27.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	166	84	28	25	6	8	1	11	3	166	3.33	0.86	137	82.53
ศิลปะ	166	12	14	39	31	40	22	5	3	166	2.47	0.75	65	39.16
การงานอาชีพฯ	166	24	39	40	20	18	4	20	1	166	2.80	0.92	103	62.05
ภาษาต่างประเทศ	166	18	6	16	23	26	14	46	17	166	1.91	0.99	40	24.10
รวม	1,493	283	127	229	158	230	121	294	51	1,493	2.41	1.06	639	42.80
ร้อยละ	100	18.96	8.51	15.34	10.58	15.41	8.10	19.69	3.42	100.00			43	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	43
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ก่อนข้างดี (2.5)	54
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	3

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา

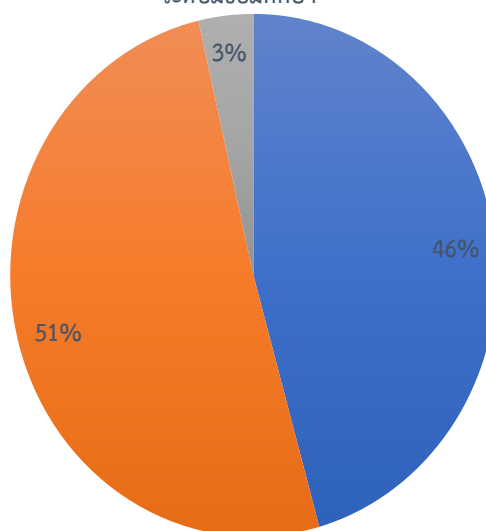


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	114	15	9	18	8	14	11	31	8	114	2.11	1.06	42	36.84
คณิตศาสตร์	106	1	1	6	5	12	20	61	0	106	1.44	0.66	8	7.55
วิทยาศาสตร์	114	13	15	14	29	11	13	10	9	114	2.37	0.89	42	36.84
สังคมศึกษาฯ	116	5	7	18	17	13	19	31	6	116	1.95	0.90	30	25.86
ประวัติศาสตร์	114	83	11	8	6	4	2	0	0	114	3.69	0.60	102	89.47
สุขศึกษาและพลศึกษา	114	23	31	25	10	3	2	8	12	114	2.79	0.85	79	69.30
ศิลปะ	114	35	7	14	18	27	7	4	2	114	2.81	0.93	56	49.12
การงานอาชีพฯ	114	48	9	10	9	10	14	14	0	114	2.90	1.14	67	58.77
ภาษาต่างประเทศ	113	12	12	15	17	17	12	28	0	113	2.28	1.02	39	34.51
รวม	1,019	235	102	128	119	111	100	187	37	1,019	2.49	1.09	465	45.63
ร้อยละ	100	23.06	10.01	12.56	11.68	10.89	9.81	18.35	3.63	100.00			46	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	46
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	51
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	4

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา

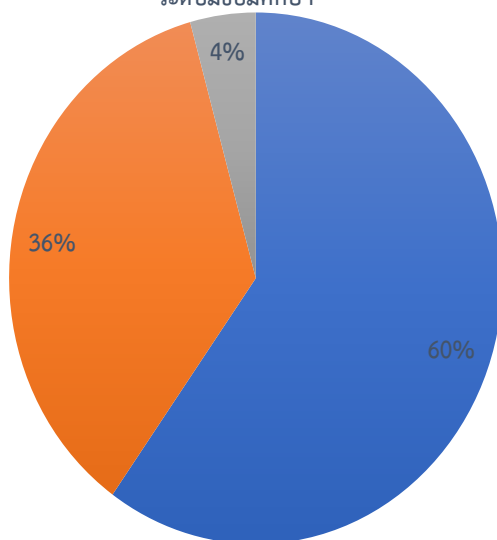


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	67	18	6	13	5	11	6	8	0	67	2.74	1.04	37	55.22
คณิตศาสตร์	68	16	7	10	9	13	4	4	5	68	2.60	0.93	33	48.53
วิทยาศาสตร์	44	3	0	0	1	5	4	24	7	44	1.24	0.81	3	6.82
สังคมศึกษาฯ	67	21	12	14	7	8	3	1	1	67	3.09	0.80	47	70.15
ประวัติศาสตร์	67	10	9	8	10	10	9	5	6	67	2.37	0.94	27	40.30
สุขศึกษาและพลศึกษา	67	64	3	0	0	0	0	0	0	67	3.98	0.10	67	100.00
ศิลปะ	14	14	14	15	7	5	1	6	6	14	13.21	21.60	43	307.14
การงานอาชีพฯ	14	57	7	1	0	0	2	1	0	14	18.54	32.47	65	464.29
ภาษาต่างประเทศ	67	14	3	10	5	7	10	18	0	67	2.33	1.14	27	40.30
รวม	475	217	61	71	44	59	39	67	25	475	3.47	1.30	349	73.47
ร้อยละ	100	45.68	12.84	14.95	9.26	12.42	8.21	14.11	5.26	100.00			73	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	73
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	44
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	5

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา

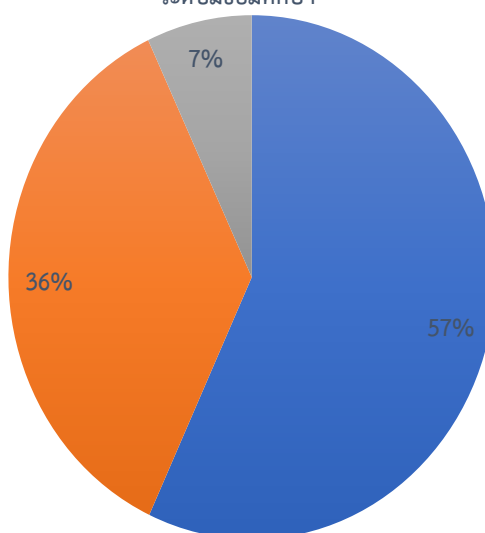


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	68	8	6	9	15	15	8	7	0	68	2.45	0.89	23	33.82
คณิตศาสตร์	76	4	1	2	3	4	7	24	31	76	0.99	0.91	7	9.21
วิทยาศาสตร์	57	15	8	3	5	4	6	13	3	57	2.45	1.18	26	45.61
สังคมศึกษาฯ	74	16	19	21	9	3	6	0	0	74	3.12	0.72	56	75.68
ประวัติศาสตร์	74	34	13	11	8	4	4	0	0	74	3.36	0.76	58	78.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	76	73	0	2	0	0	0	1	0	76	3.93	0.37	75	98.68
ศิลปะ	74	27	3	4	7	4	3	26	0	74	2.52	1.31	34	45.95
การงานอาชีพฯ	76	47	19	5	0	1	1	0	3	76	3.59	0.47	71	93.42
ภาษาต่างประเทศ	68	4	3	9	5	10	6	23	8	68	1.74	0.94	16	23.53
รวม	643	228	72	66	52	45	41	94	45	643	2.70	1.11	366	56.92
ร้อยละ	100	35.46	11.20	10.26	8.09	7.00	6.38	14.62	7.00	100.00			57	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	57
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	36
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	7

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา

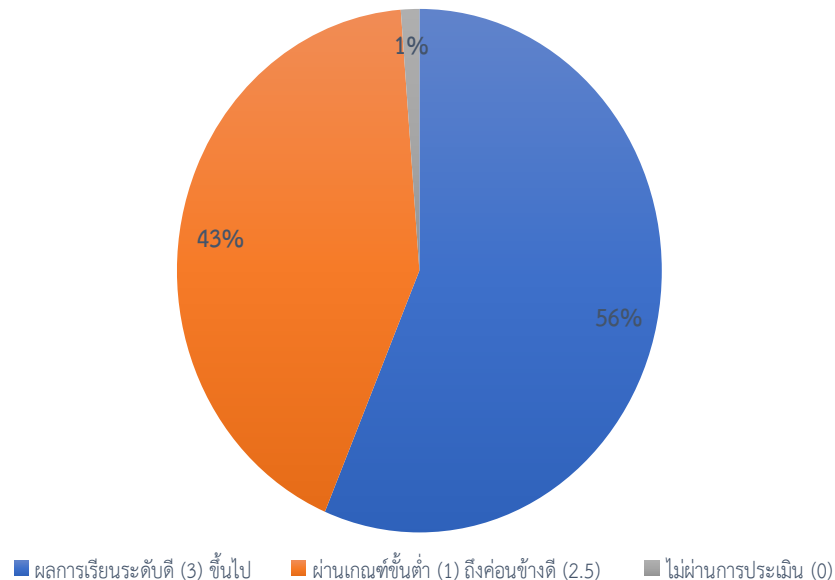


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	55	1	9	12	13	10	4	6	0	55	2.47	0.79	22	40.00
คณิตศาสตร์	55	11	3	3	5	5	9	16	3	55	2.10	1.14	17	30.91
วิทยาศาสตร์	26	3	1	1	4	3	4	9	1	26	1.90	1.01	5	19.23
สังคมศึกษาฯ	53	1	8	21	9	9	3	2	0	53	2.68	0.67	30	56.60
สุขศึกษาและพลศึกษา	55	55	0	0	0	0	0	0	0	55	4.00	0.00	55	100.00
ศิลปะ	56	18	11	17	4	2	1	2	1	56	3.20	0.74	46	82.14
การงานอาชีพฯ	55	42	7	3	3	0	0	0	0	55	3.80	0.41	52	94.55
ภาษาต่างประเทศ	53	0	1	2	0	10	4	36	0	53	1.35	0.60	3	5.66
รวม	408	131	40	59	38	39	25	71	5	408	2.75	1.12	230	56.37
ร้อยละ	100	32.11	9.80	14.46	9.31	9.56	6.13	17.40	1.23	100.00			56	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	56
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	42
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	1

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา

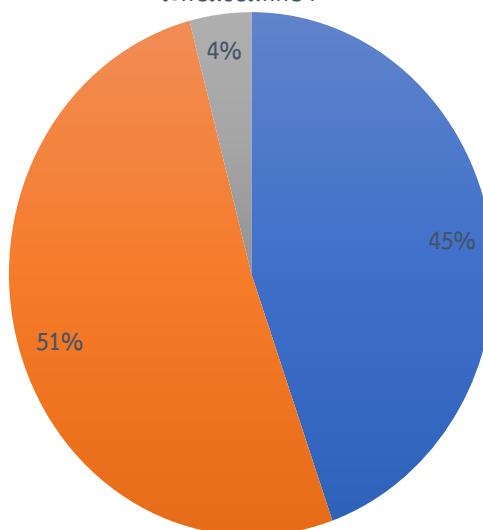


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	119	7	16	23	32	21	14	4	2	119	2.52	0.74	46	38.66
คณิตศาสตร์	119	3	3	3	2	13	8	75	12	119	1.26	0.72	9	7.56
วิทยาศาสตร์	119	1	0	4	19	30	24	28	13	119	1.58	0.61	5	4.20
สังคมศึกษาฯ	119	55	19	30	8	7	0	0	0	119	3.45	0.61	104	87.39
ประวัติศาสตร์	119	27	23	24	14	20	9	0	2	119	2.93	0.80	74	62.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	118	106	5	4	2	1	0	0	0	118	3.90	0.33	115	97.46
ศิลปะ	119	0	8	8	18	30	30	19	6	119	1.86	0.70	16	13.45
การงานอาชีพฯ	119	13	20	41	21	17	2	2	3	119	2.83	0.66	74	62.18
ภาษาต่างประเทศ	119	18	6	10	23	14	12	30	6	119	2.16	1.03	34	28.57
รวม	1,070	230	100	147	139	153	99	158	44	1,070	2.50	1.04	477	44.58
ร้อยละ	100	21.50	9.35	13.74	12.99	14.30	9.25	14.77	4.11	100.00			45	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	45
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	51
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	4

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา

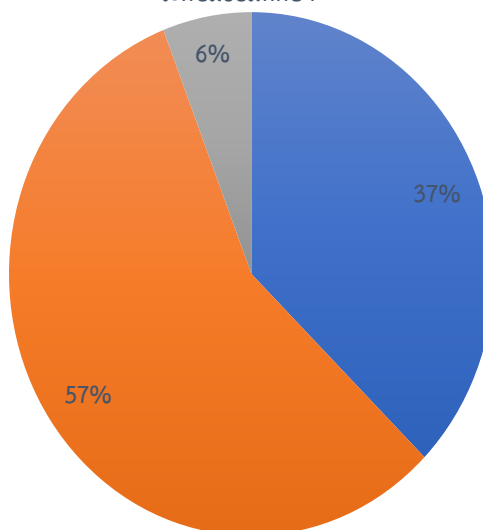


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	162	6	11	34	30	55	0	15	11	162	2.25	0.72	51	31.48
คณิตศาสตร์	160	2	4	9	20	25	30	52	18	160	1.54	0.73	15	9.38
วิทยาศาสตร์	159	18	18	29	28	28	12	19	7	159	2.42	0.90	65	40.88
สังคมศึกษาฯ	161	6	16	33	32	37	18	16	3	161	2.34	0.78	55	34.16
ประวัติศาสตร์	158	14	8	12	8	20	38	42	16	158	1.77	0.96	34	21.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	159	51	26	21	21	19	4	15	2	159	2.95	0.97	98	61.64
ศิลปะ	158	2	7	17	31	31	37	29	4	158	1.95	0.74	26	16.46
การงานอาชีพฯ	162	11	38	47	31	15	0	5	15	162	2.66	0.67	96	59.26
ภาษาต่างประเทศ	159	54	19	24	19	14	8	12	9	159	2.86	0.96	97	61.01
รวม	1,438	164	147	226	220	244	147	205	85	1,438	2.30	0.94	537	37.34
ร้อยละ	100	11.40	10.22	15.72	15.30	16.97	10.22	14.26	5.91	100.00			37	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	37
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	57
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	6

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา

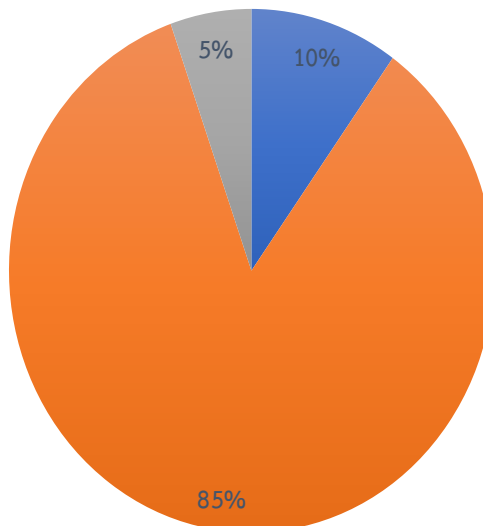


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	112	7	15	16	23	22	14	5	10	112	2.29	0.79	38	33.93
คณิตศาสตร์	101	0	3	3	5	18	19	49	4	101	1.44	0.64	6	5.94
วิทยาศาสตร์	103	13	9	14	19	17	8	20	3	103	2.32	0.98	36	34.95
สังคมศึกษาฯ	99	2	4	3	13	16	11	49	1	99	1.63	0.79	9	9.09
ประวัติศาสตร์	105	51	20	8	14	8	2	2	0	105	3.37	0.79	79	75.24
สุขศึกษาและพลศึกษา	103	70	9	1	0	4	2	14	3	103	3.30	1.09	80	77.67
ศิลปะ	111	16	27	7	14	15	11	12	9	111	2.46	0.99	50	45.05
การงานอาชีพฯ	105	59	6	5	6	3	7	17	2	105	3.05	1.19	70	66.67
ภาษาต่างประเทศ	111	3	1	7	6	11	15	62	6	111	1.42	0.76	11	9.91
ร้อยละ	100	2.70	0.90	6.31	5.41	9.91	13.51	55.86	5.41	100.00			10	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	10
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	85
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	5

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา



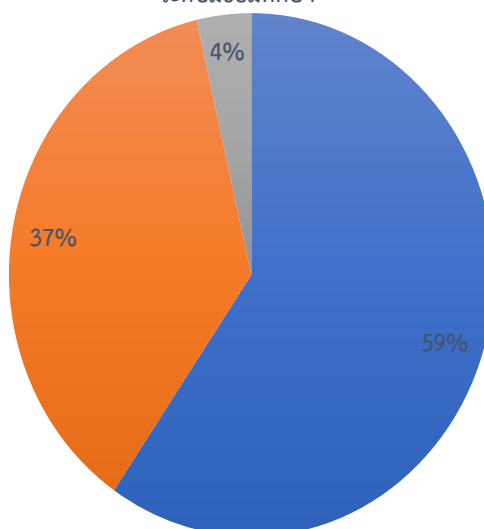
■ ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป ■ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) ■ ไม่ผ่านการประเมิน (0)

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	65	17	7	15	7	11	8	0	0	65	2.91	0.87	39	60.00
คณิตศาสตร์	65	15	9	21	5	3	5	6	1	65	2.87	0.93	45	69.23
วิทยาศาสตร์	63	1	0	3	4	4	6	34	11	63	1.17	0.68	4	6.35
สังคมศึกษาฯ	64	18	9	17	4	5	5	6	0	64	2.94	0.98	44	68.75
ประวัติศาสตร์	64	18	12	11	10	3	3	7	0	64	2.96	0.98	41	64.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	65	42	16	5	0	0	1	1	0	65	3.72	0.54	63	96.92
ศิลปะ	63	9	19	9	5	9	1	4	7	63	2.63	0.87	37	58.73
การงานอาชีพฯ	65	61	1	0	0	0	1	1	1	65	3.85	0.48	62	95.38
ภาษาต่างประเทศ	65	1	4	5	3	6	9	36	1	65	1.57	0.85	10	15.38
รวม	579	182	77	86	38	41	39	95	21	579	2.74	1.11	345	59.59
ร้อยละ	100	31.43	13.30	14.85	6.56	7.08	6.74	16.41	3.63	100.00			60	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	60
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง	37
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	4

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษา

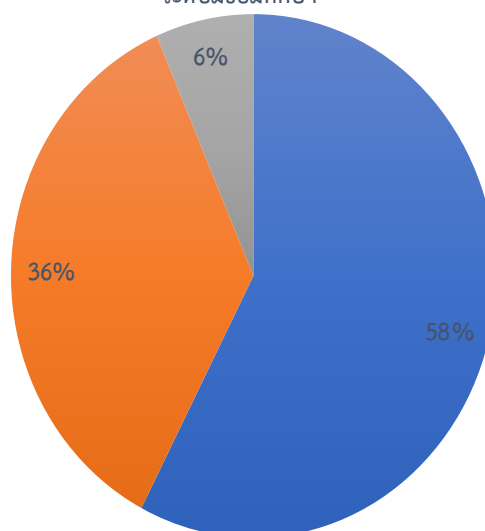


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	71	2	7	9	13	15	8	11	6	71	2.04	0.82	18	25.35
คณิตศาสตร์	65	4	4	4	11	11	2	8	21	65	1.58	0.96	12	18.46
วิทยาศาสตร์	69	2	6	6	6	21	2	21	5	69	1.86	0.87	14	20.29
สังคมศึกษาฯ	69	31	10	14	9	5	0	0	0	69	3.38	0.67	55	79.71
ประวัติศาสตร์	69	40	9	12	4	3	1	0	0	69	3.55	0.63	61	88.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	73	50	9	5	3	1	0	0	5	73	3.51	0.51	64	87.67
ศิลปะ	70	59	6	0	1	1	2	1	0	70	3.79	0.61	65	92.86
การงานอาชีพฯ	70	59	6	0	1	1	2	1	0	70	3.79	0.61	65	92.86
ภาษาต่างประเทศ	72	1	2	5	7	14	3	36	4	72	1.56	0.78	8	11.11
รวม	628	248	59	55	55	72	20	78	41	628	2.79	1.08	362	57.64
ร้อยละ	100	39.49	9.39	8.76	8.76	11.46	3.18	12.42	6.53	100.00			58	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	58
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ก่อนข้างดี (2.5)	36
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	7

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับมัธยมศึกษา

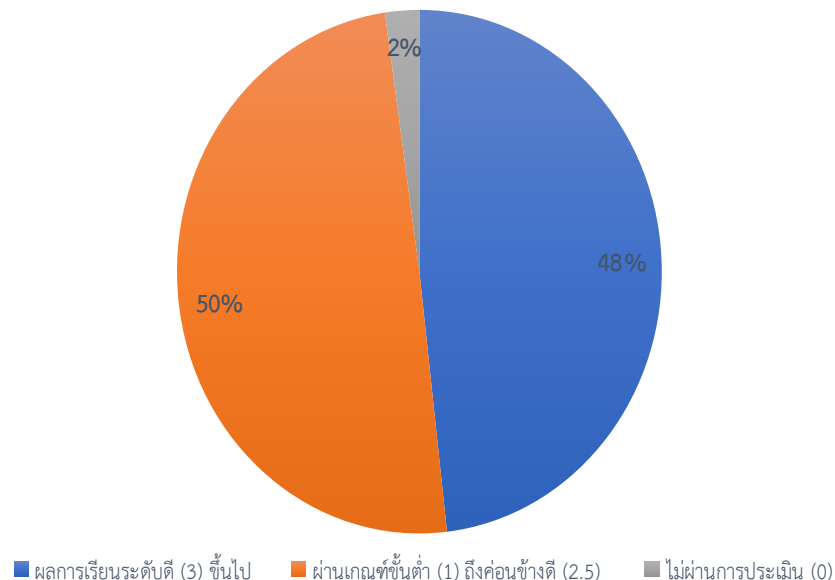


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	55	11	12	21	6	5	0	0	0	55	3.16	0.59	44	80.00
คณิตศาสตร์	55	1	5	4	16	10	2	12	5	55	1.97	0.81	10	18.18
วิทยาศาสตร์	55	0	5	11	10	10	3	14	2	55	2.07	0.84	16	29.09
สังคมศึกษาฯ	55	0	2	15	12	8	3	14	1	55	2.12	0.81	17	30.91
สุขศึกษาและพลศึกษา	55	46	4	2	0	0	0	3	0	55	3.76	0.70	52	94.55
ศิลปะ	55	10	6	4	8	11	8	6	2	55	2.42	0.99	20	36.36
การงานอาชีพฯ	55	44	4	2	3	0	0	2	0	55	3.74	0.66	50	90.91
ภาษาต่างประเทศ	55	0	0	3	2	6	11	33	0	55	1.37	0.57	3	5.45
รวม	440	112	38	62	57	50	27	84	10	440	2.58	1.09	212	48.18
ร้อยละ	100	25.45	8.64	14.09	12.95	11.36	6.14	19.09	2.27	100.00			48	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	48
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	50
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	2

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษา





หนังสือให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งนี้ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากรายงาน
การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการลงนาม

๑. ลงชื่อ..... ประธานคณะกรรมการ

(นางขวัญใจ สีลาสม)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

๒. ลงชื่อ..... กรรมการ

(นายโสภณ วุฒิสุริยรักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๓. ลงชื่อ..... กรรมการ

(นางสาวโสภา มณีโชติ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

๔. ลงชื่อ..... กรรมการ

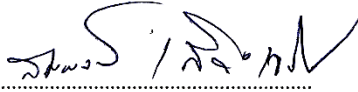
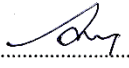



(นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร

๕. ลงชื่อ..... กรรมการ

(นางประภาส เข้มเพชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

๖. ลงชื่อ..... 
(นายสมพงษ์ เลียงเจริญ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ลงชื่อ..... 
(นางกาญจนา เนื่องจรรยา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ลงชื่อ..... 
(นายธินันท์ ประสงค์เจริญ)
ผู้แทนครู
กรรมการ
๙. ลงชื่อ..... 
(นางสาวชุตติมา ลำกะ)
ผู้แทนครู
กรรมการ
๑๐. ลงชื่อ..... 
(นางอนิตา มาสตีบ)
ผู้แทนครู
กรรมการ/เลขานุการ